

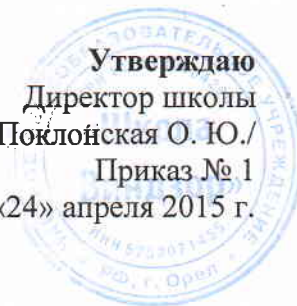
Частное общеобразовательное учреждение

«Школа Виндзор»

Рекомендовано к утверждению
Протокол педсовета
от «24» апреля 2015 г.

Полн

Утверждаю
Директор школы
/ Поклонская О. Ю. /
Приказ № 1
от «24» апреля 2015 г.



**Основная образовательная программа
начального общего образования
(в редакции приказ №4 от 10.01.2019 г.)**

Оглавление

	стр.
1 Целевой раздел	5
1.1 Пояснительная записка	5
1.2 Планируемые образовательные результаты	11
1.2.1 Формирование универсальных учебных действий	15
1.2.1.1 Чтение. Работа с текстом	21
1.2.1.2 Формирование ИКТ-компетентности обучающихся	24
1.2.2 Русский язык.....	28
1.2.3 Литературное чтение.....	34
1.2.4 Иностранный язык (английский)	39
1.2.5 Математика и информатика	45
1.2.6 Основы религиозных культур и светской этики	49
1.2.7 Окружающий мир	52
1.2.8 Изобразительное искусство	55
1.2.9 Музыка	58
1.2.10 Технология	61
1.2.11 Физическая культура	64
1.2.12 Родной язык (русский)	66
1.2.13 Литература на родном (русском) языке	69
1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	70
1.3.1 Общие положения	70
1.3.2 Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	71
1.3.3 Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	81
1.3.4 Итоговая оценка выпускника	83
2. Содержательный раздел	86

2.1 Программа формирования у обучающихся ЧОУ «Школа Виндзор» универсальных учебных действий на ступени начального общего образования	86
2.1.1 Ценностные ориентиры начального общего образования	88
2.1.2 Характеристика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.....	90
2.1.3 Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	99
2.1.4 Описание преемственности программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию	108
2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов. Общие положения	119
2.3 Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.....	122
2.3.1 Цель и общие задачи воспитания и социализации обучающихся.....	123
2.3.2 Ценностные установки духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.....	126
2.3.3 Содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.....	128
2.3.4 Формы и методы организации социально значимой деятельности обучающихся.....	137
2.3.5 Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации обучающихся.....	139
2.3.6 Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей обучающихся.....	140
2.3.7 Планируемые результаты духовно-нравственного развития на ступени начального общего образования.....	141

2.3.8 Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.....	144
2.4 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.....	151
2.5 Программа коррекционной работы.....	166
3. Организационный раздел.....	182
3.1 Система условий реализации основной образовательной программы...	183
3.2 Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования.....	183
3.3 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.....	185
3.4 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы. Материально-технические условия реализации ООП.....	186
3.5 Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.....	188
3.6 Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.....	190

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования разработана Частным общеобразовательным учреждением «Школа Виндзор» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие младшего школьника, формирование основ умения учиться и способности к организации собственной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа школы предназначена для удовлетворения индивидуального, социального, государственного заказа в области образования и направлена на удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей, общества и государства.

Образовательная программа начальной школы является долгосрочной, отражает результаты осмысления педагогическим коллективом роли школы XXI века в развитии общества.

Образовательная программа содержит психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей школьного возраста от

6,5 до 11 лет, реализует здоровьесберегающие методы обучения и развития, основанные на учёте индивидуальных особенностей познавательных процессов, эмоционального мировосприятия ребёнка, делает возможным ориентацию образовательного процесса на компетентностный подход.

Общие сведения об образовательном учреждении

Название (по Уставу) – Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Виндзор».

Организационно-правовая форма – частное учреждение

Тип – общеобразовательная организация

Юридический адрес: г.Орел, ул.Линейная, д.141, тел. 8- 962-475-25-35

Основания для разработки программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373) (далее Стандарт второго поколения);

Конвенция о правах ребенка;

Конституция РФ;

Концепция развития образования Российской Федерации;

СанПиН 2.4.2. 2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г.);

Уставом ЧОУ «Школа Виндзор»;

Локальные акты Учреждения;

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Цели и задачи

Основными целями программы являются:

– реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование;

– обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;

– создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования начальной школы, достижения уровня элементарной грамотности (обеспечение прочных навыков чтения, счета, грамотного письма, развитой речи);

– сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;

– сохранение и поддержка физического и психического развития детей;

– формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);

– развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;

– развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).

– воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Задачи, решаемые младшими школьниками в разных видах деятельности:

- сделать первые шаги в овладении основами понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);
- научиться самостоятельно конкретизировать поставленные учителем цели и искать средства их решения;
- научиться контролировать и оценивать свою учебную работу и продвижение в разных видах деятельности;
- овладеть коллективными формами учебной работы и соответствующими социальными навыками;
- полностью овладеть высшими видами игры (игра-драматизация, режиссёрская игра, игра по правилам.) Научиться удерживать свой замысел, согласовывать его с партнёрами по игре, воплощать в игровом действии. Научиться удерживать правило и следовать ему;
- научиться создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте. Владеть средствами и способами воплощения собственных замыслов;
- приобрести навыки самообслуживания, овладеть простыми трудовыми действиями и операциями на уроках труда и в социальных практиках;
- приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования:

- реализовать основную образовательную программу начальной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.)
- обеспечить комфортные условия смены ведущей деятельности – игровой на учебную. Создать условия для овладения высшими формами игровой деятельности.
- обеспечить условия формирования учебной деятельности. Для этого:

- организовать постановку учебных целей, создавать условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками;
- побуждать и поддерживать детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей;
- организовать усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы;
- осуществлять функции контроля и оценки, организовать их постепенный переход к ученикам;
- создать условия для творческой продуктивной деятельности ребёнка.

Для этого

- ставить творческие задачи, способствовать возникновению собственных замыслов;
- поддерживать детские инициативы, помогать в осуществлении проектов;
- обеспечить презентацию и социальную оценку продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т. д.)
- создать пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.