

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа Виндзор»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педсовета  
Протокол №1 от 09.08.2017 г.  
Председатель  
Директор школы Поклонская О.Ю.



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся ЧОУ «Школа Виндзор».**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЧОУ «Школа Виндзор» в целях реализации полномочий образовательного учреждения по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Частное общеобразовательное учреждение «Школа Виндзор» осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с Уставом школы и требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Целью и содержанием текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения и воспитания детей уровню и направленности образовательных программ Учреждения.

1.4. Учреждение обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений.

1.5. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.6. Промежуточная аттестация – исследование результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела рабочей программы по предмету, соответствующее завершению обучения в период четверти, полугодия, или учебного года на основании текущей аттестации.

## 2.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет учебно-воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.3. Основными принципами осуществления всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на:

- систематизацию знаний обучающихся и определение уровня подготовленности за отчетный период;
- на поддержание учебной дисциплины;
- на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету;
- на организацию регулярных домашних заданий;
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала;

2.5. Текущему контролю подлежит успеваемость всех обучающихся 2-11 классов. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. Учитель имеет право выставить текущую отметку текущего контроля за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;

- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения которого не должна превышать 25 минут и не должна быть менее 15 минут;
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформление записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- домашнее сочинение;
- аудирование.

2.7. Такая текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке с обоснованием, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения. Проверка указанных письменных работ, за исключением домашнего сочинения, должна быть осуществлена учителем в течение двух дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося.

2.8. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся, таких как:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;

- диктант;
- тест;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование;
- контроль техники чтения.

2.9. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

2.10. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

2.11. Текущая отметка за работы, указанные в настоящем Положении и домашнее сочинение должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося не позднее, чем через четыре дня после их проведения.

2.12. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

### **3. АТТЕСТАЦИЯ**

3.1. Содержание, формы и порядок проведения четвертной промежуточной аттестации.

3.1.1. Четвертная аттестация обучающихся 2-х – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти. Аттестация в 1 классе не проводится.

3.1.2. Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой оценки. Четвертная оценка не может быть положительной, если на протяжении четверти большинство контрольных работ, диктантов, сочинений, изложений и др. оценивались баллом «2».

3.1.3. При учебной нагрузке по предмету два и более часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

3.1.4. Обучающимся, пропустившим в течение четверти более 75% занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов.

3.1.5. Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

3.1.6. Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных учеников по этому предмету.

3.1.7. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная оценка, которая утверждается педагогическим советом как результат четвертной аттестации.

3.1.8. Обучающиеся, имеющие менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем. Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям (законным представителям) обучающегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти. При этом

ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося в школу для сдачи зачета несут его родители.

3.1.9. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная оценка, которая утверждается педагогическим советом как результат четвертной аттестации.

3.1.10. Итоговые отметки за каждый зачетный период выставляются сразу после записи даты последующего урока.

3.1.11. Четвертная отметка по предмету выставляется учителем в классный журнал за три урока до окончания учебного периода четверти но не позднее, чем за два календарных дня до первого дня каникул.

3.1.12. Четвертные отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором школы, в предпоследний учебный день. Дневники выдаются на руки обучающимся в последний учебный день учебного периода во время классного часа.

3.1.13. Неудовлетворительная отметка за четверть не является академической задолженностью.

3.1.14. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.

3.2. Содержание, формы и порядок проведения полугодовой промежуточной аттестации.

3.2.1. Полугодовая аттестация обучающихся 10-х– 11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия.

3.2.2. Полугодовая оценка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5. Неудовлетворительная отметка за одно из полугодий не является академической задолженностью

3.2.3. Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету. В противном случае аттестация обучающихся осуществляется с выполнением процедуры, указанной в пунктах.

3.2.4. Оценка по русскому языку и математике выставляется с учетом результатов административных контрольных работ.

3.2.5. Административные контрольные работы и пробные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ проводятся в декабре. Задания и тексты административных контрольных работ разрабатываются учителями-предметниками и руководителями школьных методических объединений по поручению администрации школы. Повторные пробные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ проводятся в марте - мае.

3.2.6. Родителям (законным представителям) обучающихся 5-х–11-х классов, получивших неудовлетворительные оценки по итогам I полугодия по двум и более предметам, классным руководителем в трехдневный срок направляется письменное уведомление

3.3. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

3.3.1. Аттестация обучающихся 1-11-х классов проводится в конце учебного года без сокращения учебного процесса.

3.3.2. Оценки за год выставляются на основе четвертных, полугодий и оценки промежуточной аттестации. Не может быть выставлена положительная оценка за год при неудовлетворительной отметке за промежуточную аттестацию.

3.3.3. Годовые отметки по предметам, по которым не проводилась промежуточная аттестация в конце года выставляются после завершения программ обучения на основании четвертных отметок во 2-9 классах и полугодических – в 10-11 классах.

3.3.4. Годовые отметки выставляются по правилу математического округления как среднее арифметическое четвертных во 2-9 классах и



полугодных в 10-11 классах. Допускается выставить отметку ниже среднего арифметического, если отметки за последние две четверти во 2-9 классах (за 2 полугодие в 10-11 классах) ниже отметок за первые две четверти.

3.4. Промежуточная аттестация. Порядок проведения промежуточной аттестации.

3.4.1. В соответствии с ст. 28, 58 Закона «Об образовании в РФ» в образовательных организациях проводится промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам.

3.4.2. В школе в конце года после прохождения программного материала по предметам проводится промежуточная аттестация по предметным результатам и промежуточная аттестация метапредметных результатов успешности освоения УУД в форме защиты проектов в марте в рамках внеурочной деятельности. По школе издаются приказы о промежуточной аттестации.

3.4.3. КИМы и формы промежуточной аттестации разрабатываются и выбираются учителями-предметниками. В 1 классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок, без бального оценивания. Используется такая форма как «Листы индивидуальных достижений».

3.4.4. Может быть проведена промежуточная аттестация в середине года с целью аттестации знаний детей по ключевым заключительным темам в рамках отдельных предметов.

3.4.5. Планирование промежуточной аттестации доводится до сведения родителей и обучающихся в начале третьей четверти (в январе) и с учетом возможных изменений в марте месяце.

3.4.6. Промежуточная аттестация проводится за счет часов повторения или резервных часов. В тематическом планировании указывается использование резервного часа на промежуточную аттестацию по факту её проведения.

3.4.7. В классном журнале ставится дата промежуточной аттестации без выставления отметок. В графе пройденного на уроке записывается «Промежуточная аттестация». Рядом указывается форма проведенной аттестации: контрольная работа, диктант, тестирование, практическая работа, лабораторная работа, выставка работ и так далее.

3.4.8. Оценки промежуточной аттестации выставляются после четвертой четверти/полугодия/ перед годовой.

3.4.9. По защите проектов составляется график. По школе издаются приказы.

3.4.10. В сводную ведомость оценки промежуточной аттестации не переносятся и не участвуют в подсчете итоговой в 11 классе, так как эта оценка учитывалась при выставлении годовой.

3.4.11. Проведение годовой промежуточной аттестации для обучающихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. осуществляется учителем по предмету в присутствии ассистента по факту явки ученика по согласованию с администрацией. Сдача должна быть оформлена дополнительным протоколом. Оценка выставляется в общий столбец в журнале.

3.4.12. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.4.13. На проведение промежуточной аттестации отводится время в соответствии с выбранной формой аттестации.

3.4.14. Промежуточная аттестация проводится учителем в присутствии ассистента. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в присутствии ассистента и председателя комиссии.

3.4.15. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по балльной системе в соответствии с критериями оценивания письменных и устных работ по учебным предметам. Отметки аттестационной комиссии выставляются в протоколе промежуточной аттестации.

3.4.16. От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана;
- отсутствующие на занятиях по состоянию здоровья в экзаменационный период/подтверждается медицинской справкой/;
- призеры областных (районных) предметных олимпиад, конкурсов;
- находящиеся на санаторном лечении.

В классном журнале вместо оценки за промежуточную аттестацию делается запись «осв». Годовая отметка выставляется по четвертным.

3.4.17. Отметки промежуточной аттестации выставляются отдельной графой в классных журналах после четвертной перед годовой. На основании четвертных и промежуточной аттестации выставляется годовая отметка по принципу среднего арифметического с правилом математического округления.

3.4.18. Если по предмету промежуточная аттестация не проводилась, то обучающиеся аттестовываются за год на основе четвертных.

3.4.19. В сводной ведомости графы для промежуточной аттестации по предметным результатам не предусмотрено. В сводную ведомость отметка по промежуточной аттестации предметных результатов не переносится.

3.4.20. Промежуточная аттестация в устной форме по билетам, т.е. в форме экзамена, проведенная после сроков окончания учебного года выставляется после годовых и выводится итоговая на основе четвертных с учетом экзаменационной.

### 3.5. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

3.5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы

или пропуск промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.5.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз: в мае, июне, августе, или в течение следующего учебного года. Пересдача в первый раз осуществляется учителем и ассистентом по согласованию с администрацией. Оформляется дополнительным протоколом.

Для пересдачи промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия и издается приказ по школе.

3.5.3. Диктант с грамматическим заданием не является академической задолженностью, если получена отрицательная оценка по грамматическому заданию, а по диктанту положительная.

3.5.4. Итоговые комплексные работы не оцениваются оценками по отдельным учебным предметам. Пониженный уровень выполнения работы и защиты рефератов не является академической задолженностью. Результаты итоговых комплексных работ, защита рефератов влияют на итоговую оценку достижений.

3.5.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по неуважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся решением педсовета в следующий класс условно. В журнал о переводе делается соответственная запись: «Переведен в \_\_класс условно с академической задолженностью».

После ликвидации академической задолженности в этом же столбце напротив фамилии в сводной ведомости делается запись: «Академическая задолженность ликвидирована», Пр. от \_\_ № \_\_

3.5.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

3.5.7. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) решение Педагогического совета школы о прохождении ими промежуточной аттестации, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей об академической задолженности с указанием даты ознакомления.

3.5.8. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, или экзамену, они могут обратиться с письменным заявлением в конфликтную комиссию, которая создается ежегодно приказом директора школы. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающихся.

3.6. Промежуточная аттестация по освоению метапредметных умений/УУД/ в форме защиты проектов.

3.6.1. В соответствии с ФГОС-II, универсальные учебные действия развиваются в урочной и внеурочной деятельности и определяют умение ставить цели, планировать, контролировать свою деятельность, ориентироваться в разных источниках информации, проводить исследования, применять языковые средства и совместно решать новые задачи. Владение межпредметными понятиями тоже можно оценивать в ходе промежуточной аттестации. Для этого потребуются такие формы, как презентация проекта или представление учебного исследования.

3.6.2. Защита проектов проводится в марте по особому расписанию в присутствии комиссии.

3.7. Характеристики основных форм промежуточной аттестации

3.7.1. Тестирование. Учреждение обеспечивает необходимые условия проведения тестирования.

3.7.1.2. Тестирование может проводиться в электронном, очном письменном, стационарном формате. Примерная длительность проведения составляет до 45 минут. Форма тестирования применяется для промежуточной

аттестации по итогам четверти, полугодия и является оптимальной для исследования качества освоения значительного объема дидактических единиц с учетом минимальных затрат времени обучающихся.

3.7.3. Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа их числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы.

3.7.4. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии развернутых ответов – их полнота и правильность.

### 3.8. Письменная контрольная работа

3.8.1. Формат проведения промежуточной аттестации: очный письменный или дистанционный письменный. Рекомендуемая продолжительность – 45 минут.

3.8.2. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий, при наличии заданий, требующих развернутого ответа, - его достоверность, полнота и аргументация, для отдельных предметов – логичность выбора способа решения, в отдельных вариантах заданий – использование графических форм представления условия задачи и ответа.

### 3.9. Диктант с грамматическим заданием.

3.9.1. Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме диктанта с грамматическим заданием по предмету «Русский язык».

3.9.2. Формат проведения: очный, письменный. Оптимальное время проведения – 60 минут. Из них 35-40 минут – непосредственно диктант; 15-20 минут – выполнение грамматического задания и проверка.

### 3.10. Сочинение.

3.10.1. Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме сочинения по предмету «Литература» («История», «Обществознание», для обучающихся 10-11 классов).

3.10.2. Сочинение проводится без предварительной подготовки. При написании сочинения—рассуждения, выражающего личностную позицию

обучающегося по общественно-значимым вопросам, темы сочинения объявляются в день проведения сочинения.

3.10.3. Данная форма промежуточной аттестации обучающихся проводится с целью оценки умения обучающегося создавать тексты на русском языке, степень их личностной и социальной зрелости, приобщения обучающихся к ценностям национальной и мировой культуры и стимулирование творческого подхода к применению результатов освоения основной образовательной программы и выполнению практико-ориентированных заданий.

#### 3.10.4. Порядок проведения сочинения

— Промежуточная аттестация в форме сочинения проводится с учетом вариативности тем и наличия гибкой системы критериев оценки.

— Для написания сочинения-рассуждения, требующего глубокого раскрытия темы, рекомендуется предоставлять время не менее 4 часов.

— Сочинение пишется по одной из заданных преподавателем тем.

— Конкретные темы сочинения доводятся до сведения обучающихся в день написания сочинения.

— Во время работы над сочинением обучающиеся имеют возможность использовать тексты художественных произведений, словари на бумажных носителях, а также ресурсы сети Интернет.

— Во время проведения сочинения не разрешается использовать мобильные средства голосовой связи во избежание нарушений условий проведения промежуточной аттестации.

— Сочинение должно соответствовать нормам русского литературного языка.

— Рекомендуемый объем сочинения – не менее 200 слов.

— По итогам проверки за сочинение преподавателем могут быть выставлены как две отдельные оценки за содержательные характеристики и речевое оформление, так и одна общая оценка.

— На проверку сочинений преподавателю рекомендуется отводить не более 10 рабочих дней.

— В случае несогласия с выставленной оценкой учащийся может обратиться в конфликтную комиссию, назначенную приказом руководителя образовательной организации.

3.10.5. Отправной точкой для раскрытия темы сочинения могут стать:

— Вопросы роли книг, литературы и искусства в жизни человека. При этом предпочтительно опираться на произведения, которые эмоционально затрагивают экзаменуемого, побуждают его к творческому осмыслению собственного опыта, полученного за время школьного обучения (в том числе в форме воображаемого диалога или полемики с писателем, ученым, известной личностью или даже вымышленным персонажем). Тема также может представить собой цитату из научного, художественного или публицистического текста.

— Вопросы моральной оценки тех или иных явлений современности, событий прошлого; попытка представить собственное будущее (например, свою будущую профессию), будущее своей страны или глобальные тенденции развития науки и культуры.

— Оценка роли образования в жизни человека; преломление полученных учащимися знаний в контексте их жизненного опыта; использование фундаментальных понятий науки для раскрытия собственной мировоззренческой позиции.

— Поиск связи между данными науки и извечными вопросами бытия; соотнесение знания и достижений науки с понятиями морали и нравственности, с гражданской и личностной позицией учащегося.

— Формулирование собственного отношения учащегося к тем или иным морально-этическим проблемам; раскрытие им собственной мотивации к познанию и готовности к саморазвитию.



— Взгляды на исторические события, историческую роль той или иной личности; обоснование проблемы выбора, с которой сталкиваются люди, народы, государства.

— Попытка определить нравственные критерии, которыми можно руководствоваться в жизни; меру собственной социальной зрелости учащегося, готовности к взрослой жизни и ответственности за будущее.

3.10.6. Основными критериями оценки сочинения являются: соответствие орфографическим, пунктуационным, грамматическим и речевым нормам, соответствие теме, полнота раскрытия темы, фактическая точность, умение аргументировать, связность текста, композиционное оформление, личностная позиция. Если сочинение предполагает самостоятельное формулирование темы обучающимся, то оценивается также оригинальность формулировки и творческий подход.

3.11. Презентация учебного проекта или учебного исследования.

3.11.1. Презентация учебного проекта проводится в 10-11 классах в форме защиты с использованием мультимедийных технологий и аналитических материалов, представляющих результат учебного проекта. Презентация предполагает ответы на вопросы, касающиеся организации проектной деятельности и сотрудничества на всех этапах выполнения проекта, актуальности выбранной темы и т.д.

3.11.2. Рекомендованное время проведения: доклад длительностью 5-10 минут, обсуждение и ответы на вопросы – до 10 минут, подведение итогов – не более 5 минут.

3.11.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему учебного проекта, связанного с одним или несколькими предметами, или интегрирующего несколько образовательных областей. Итоговая формулировка темы согласовывается с учителем (руководителем проекта). В процессе выполнения проекта обучающиеся имеют возможность получения консультаций и рекомендаций учителя.

3.11.4. Презентация учебного проекта в качестве промежуточной аттестации предоставляет обучающимся возможность демонстрации следующих компетенций:

— владение инструментами научного поиска (способность определять проблемы и вытекающие из них задачи исследования, выдвигать гипотезы, использовать исследовательские методы для достижения результата);

— способность выбирать адекватные представленной практической задаче средства и способы ее решения;

— способность к разработке нескольких вариантов решения различных задач, в том числе нестандартных;

— социальные компетенции, в том числе умение осуществлять учебное сотрудничество, распределять роли в решении совместной учебной задачи и т.д.

3.11.5. Учебный проект может быть осуществлен по основным направлениям деятельности:

— Прикладное направление

Деятельность направлена на решение практических задач. Результатом проекта могут быть материальные объекты: изделия, макеты и модели, справочники, инструкции и т.п.

— Инженерное направление

Деятельность направлена на решение простейших инженерных задач и представляет компетенции в области применения компьютерной техники и актуального программного обеспечения. Результат проекта может быть представлен в виде технического решения, эскиза, действующей модели или макета.

— Инновационное направление

Деятельность направлена на изменение или создание проекта новой технической, информационной, технологической или экономической системы.

— Конструкторское направление

Деятельность обучающихся направлена на творческое решение технических и конструкторских задач для создания материальных объектов с использованием учебного материала предметных дисциплин.

3.11.6. Обучающиеся имеют возможность выбирать другие направления проекта, выполнять совместные проекты, распределяя роли в решении проектных задач. В случае презентации совместного проекта важно учитывать личное участие обучающегося в его реализации.

3.11.7. Образовательная организация обеспечивает возможность получения обучающимися консультаций по вопросам выполнения учебного проекта и подготовки материалов для его презентации.

3.11.8. Основными критериями оценки являются: наличие результата проекта, соответствие содержания работы заявленной теме, лаконичность и конкретность изложения материала, использование дополнительной литературы и справочной информации, наличие индивидуальных достижений автора, обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам.

3.11.9. Параметры оценки защиты учебного проекта:

- актуальность выбранной темы и ее связь с проблемной ситуацией;
- правильность выбора используемых методов реализации проекта;
- наличие логичной системы обработки получаемых результатов;
- глубина изучения проблемы;
- использование ключевых понятий, освоенных в рамках того или иного предмета или образовательного модуля;
- применение знаний из различных образовательных областей;
- убедительное доказательство выводов, умение аргументировать заключения;
- точность и лаконичность ответов на вопросы в процессе презентации;
- умение прогнозировать возможные последствия и риски реализации проекта.

3.11.10. Возможным форматом защиты учебных проектов может быть размещение по решению обучающегося презентационных материалов на сайте образовательной организации, защита на школьной научно-практической конференции или на заседаниях школьного научного общества.

3.11.11. Параметры оценки: соответствие содержания работы заявленной теме, поставленным целям и задачам исследования, лаконичность и конкретность изложения материала, достаточность использования методов исследования для решения поставленных задач, наличие ссылок на специальную литературу, наличие в работе индивидуальных достижений автора, обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам, использование мультимедийных материалов для иллюстрации результатов исследования, культура оформления работы, умение вести дискуссию.

3.12. Результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития.

3.12.1. Рекомендовано проведение промежуточной аттестации в форме мониторинга результатов физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура» в 10-11 классах.

3.12.2. Формат проведения – очный. Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Общее время проведения промежуточной аттестации учебной группы – не более 45 минут.

3.12.3. Информация о численных показателях нормативов доводится до сведения обучающихся в начале освоения учебного модуля.

3.12.4. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития обучающихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Владение представлениями о спортивных играх, олимпийском движении, технике безопасности, приемах оказания первой помощи.