

Частное общеобразовательное учреждение
« ШколаВиндзор»

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 6 от 06.06.2025 г.
Председатель
Директор школы: Поклонская О.Ю.

Утверждаю
Директор школы
_____ О.Ю.Поклонская
Приказ № 24 от 06.06.2025 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»
среднего общего образования

Срок реализации 2 года

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения программы курса «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:
 - умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
 - способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
 - адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
 - говорение и письмо:
 - умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
 - умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
 - владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
 - умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;
- 2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- 2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- 3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- 4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Критерии ожидаемых результатов:

1. Повышение мотивации учащихся на учебную деятельность.
2. Качественная сдача ЕГЭ учащимися.
3. Ученик становится субъектом, конструктором своей подготовки к ЕГЭ.

2. Содержание программы курса «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»:

10 класс

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/- НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Изобразительно выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

11 класс

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

2. Тематическое планирование (10 класс, 34(35) часа в год

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1.	Введение в курс. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	1	http://www.ege.edu.ru
2.	Орфографические нормы русского языка. Диагностическая работа	11+1	http://www.ege.edu.ru
3.	Лексические нормы. Диагностическая работа	7(8) +1	http://www.ege.edu.ru
	Синтаксические нормы и пунктуация. Диагностическая работа	9+1	http://www.ege.edu.ru
4.	Зачетная работа, ее анализ	3	

Тематическое планирование (11 класс, 34 часа в год)

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1.	Введение	1	http://www.ege.edu.ru
2.	Подготовка к заданиям части 1	23	http://www.ege.edu.ru
3.	Подготовка к сочинению части 2	5	https://mogu-pisat.ru/ .
4.	Комплексная подготовка к ЕГЭ	4	http://www.ege.edu.ru

3. Календарно-тематическое планирование 10 класс (34 часа в год)

Название раздела	Кол-во часов	№ урока	Тема урока
Введение в курс. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	1	1.	Спецификация, кодификатор и демонстрационная версия экзаменационной работы.
Орфографические нормы русского языка. Диагностическая работа	12	2.	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. ЕГЭ №9
		3.	Безударные проверяемые гласные и корни с чередованием. Омонимичные корни . ЕГЭ №9
		4.	Правописание приставок, не изменяющихся на письме, приставки на з – с. ЕГЭ №10.
		5.	Правописание приставок пре-при. ЕГЭ №10
		6.	Правописание ь и ъ. ЕГЭ №10
		7.	Правописание ы -и после приставок. ЕГЭ №10
		8.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме – Н- и –НН-). ЕГЭ №11
		9.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. ЕГЭ №12
		10.	Не с разными частями речи. ЕГЭ №13
		11.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. ЕГЭ №14
		12.	Правописание н, nn в разных частях речи. ЕГЭ №15
		13.	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности
	Лексические нормы. Диагностическая работа	9	14.
		15.	Плеоназм, тавтология. ЕГЭ №6
		16.	Тропы. ЕГЭ №26
		17.	Тропы. ЕГЭ №26
		18.	Фигуры речи. ЕГЭ №26
		19.	Фигуры речи. ЕГЭ №26
		20.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. ЕГЭ №2,3,24
		21.	Фигуры речи. ЕГЭ №26
		22.	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков лексической грамотности
Синтаксические нормы и	10	23.	ССП и предложения с однородными членами .ЕГЭ №16
		24.	ССП и предложения с однородными членами. ЕГЭ №16

пунктуация. Диагностическая работа		25.	Предложения с обособленными членами предложения. ЕГЭ №17
		26.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. ЕГЭ №18
		27.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. ЕГЭ № 19, 20
		28.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. ЕГЭ № 19, 20
		29.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. ЕГЭ № 19, 20
		30.	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью. Пунктуационный анализ текста. ЕГЭ №21
		31.	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью. Пунктуационный анализ текста. ЕГЭ №21
		32.	Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»
Контрольная зачетная работа, ее анализ	3	33.	Итоговая зачетная работа по тестам в формате ЕГЭ
		34.	Итоговая зачетная работа по тестам в формате ЕГЭ
		35.	Анализ работы. Итоговый урок

Календарно-тематическое планирование 11 класс (34 часа в год)

Название раздела	Кол- во часов	№ урока	Тема урока
Введение	1	36.	Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ.
Подготовка к заданиям базового и повышенного уровней	20	37.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы
		38.	Лексика. Лексические нормы. Слова-паронимы
		39.	Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика.
		40.	Лексические выразительные средства. Тропы.
		41.	Фразеология
		42.	Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов.
		43.	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи
		44.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки.
		45.	Синтаксис. Словосочетание.
		46.	Синтаксис. Предложение.
		47.	Простое, осложнённое, сложное предложение.
		48.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки
		49.	Синтаксические выразительные средства.
		50.	Орфография.
		51.	Орфографические нормы
		52.	Пунктуация.

		53.	Пунктуационные нормы
		54.	Текст. Понимание текста.
		55.	Способы и средства связи предложений в тексте
		56.	Текст. Стили и типы речи
Подготовка к написанию сочинения	9	57.	Тема, проблема, идея текста.
		58.	Способы формулировки проблемы текста
		59.	Виды комментария к проблеме
		60.	Выявление и формулировка авторской позиции
		61.	Способы аргументации собственного мнения
		62.	Композиция сочинения.
		63.	Речевое оформление композиционных частей сочинения
		64.	Практикум по написанию сочинения
		65.	Практикум по написанию сочинения
Комплексная подготовка к ЕГЭ	4	66.	Тренинг в формате ЕГЭ.
		67.	Индивидуальная коррекция ошибок
		68.	Тренинг в формате ЕГЭ.
		69.	Индивидуальная коррекция ошибок